

# II Encuentro académicas e investigadoras

26.05.2023

Universidad de Chile  
Proyecto InES-Género  
Unidad de Género  
Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo



# Agenda



**InES** Proyecto  
de Innovación  
en Educación Superior  
**Género**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

**Bienvenida autoridades**

**09:00-09:20**

**Contexto Proyecto InES-Género**

**Importancia de las redes de colaboración**

**Síntesis primera reunión**

**09:20-09:40**

**Taller reflexión individual Parte I**

**09:40-09:50**

**Taller en colectivo Parte II**

**09:50-10:20**

**Cierre**

**10:20-10:30**

# Proyecto InES-Género

*Instalar y fortalecer capacidades institucionales que permitan la transversalización de la perspectiva de género y la superación de las desigualdades y discriminación en el área del +D+i+e de la Universidad*

- Este concurso es un llamado de la **Subdirección de Redes, Estrategia y Conocimiento**, de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo.
- **Duración del proyecto:** 36 meses.
- Lanzamiento **online**, 23 de marzo de 2022.
- **Primer informe** entregado en noviembre de 2022

# Objetivos

## Objetivo I

Fortalecer la igualdad de género en **políticas, normativas e instrumentos estratégicos** de la Universidad que inciden en I+D+i+e.

## Objetivo II

Desarrollar un modelo de transversalización del género en dispositivos de acceso, inducción, retención y movilidad en las trayectorias I+D+i+e.

## Objetivo III

Crear y transmitir conocimiento en el área de I+D+i+e con perspectiva de género, en abordajes colaborativos, inter y transdisciplinarios.

## Objetivo IV

Establecer **sistema de seguimiento y análisis** que asegure la gestión institucional con perspectiva de género e informe al sistema de Educación Superior.



# Hitos

01

## POLÍTICA

Elaboración de criterios de género para proyectos de investigación VID. Apoyar propuesta de Reglamento académico de corresponsabilidad social en el cuidado.

02

## INFORMES

Sistematización de experiencias internacionales para modelo de transversalización de género en STEM

03

## DOCENCIA

Programa de Formación Transversal en doctorado: competencias y habilidades para la I+D+i+e con perspectiva de género, creado y aplicado.

04

## MENTORÍAS y REDES

Mentorías de género aplicadas.  
Red de Académicas

# Colaboración institucional DDA & Unidad de género

Antecedentes:

1. Modificación Reglamento de concursos, para la contratación del género subrepresentado.
2. Instructivo de bb.pp. para el fomento de la equidad en la carrera académica
  - a. Mentorías: orientadas a acompañar al claustro en el ascenso en la jerarquía académica

## PROGRAMA PILOTO 2022 MENTORÍAS

- Facultad de Artes ✓
- Faculta de ciencias químicas y farmacéutica ✓
- Facultad de Economía y negocios ✓
- Facultad de Ciencias Sociales ✓
  - Facultad de Odontología
  - Facultad de Filosofía y humanidades

# ¿Por qué es necesario crear y fortalecer las redes académicas e investigadoras?



Facilitar el intercambio de conocimiento, la colaboración y el trabajo en conjunto.

Establecer apoyo individual y colectivo, contrarrestando la marginación de mujeres en campos masculinizados: “Las mujeres, pese a lograr una plaza académica, son las más propensas a abandonar la carrera científica” (van der Wal, et al., 2021).

Hacer propuestas normativas a nivel local y nacional.

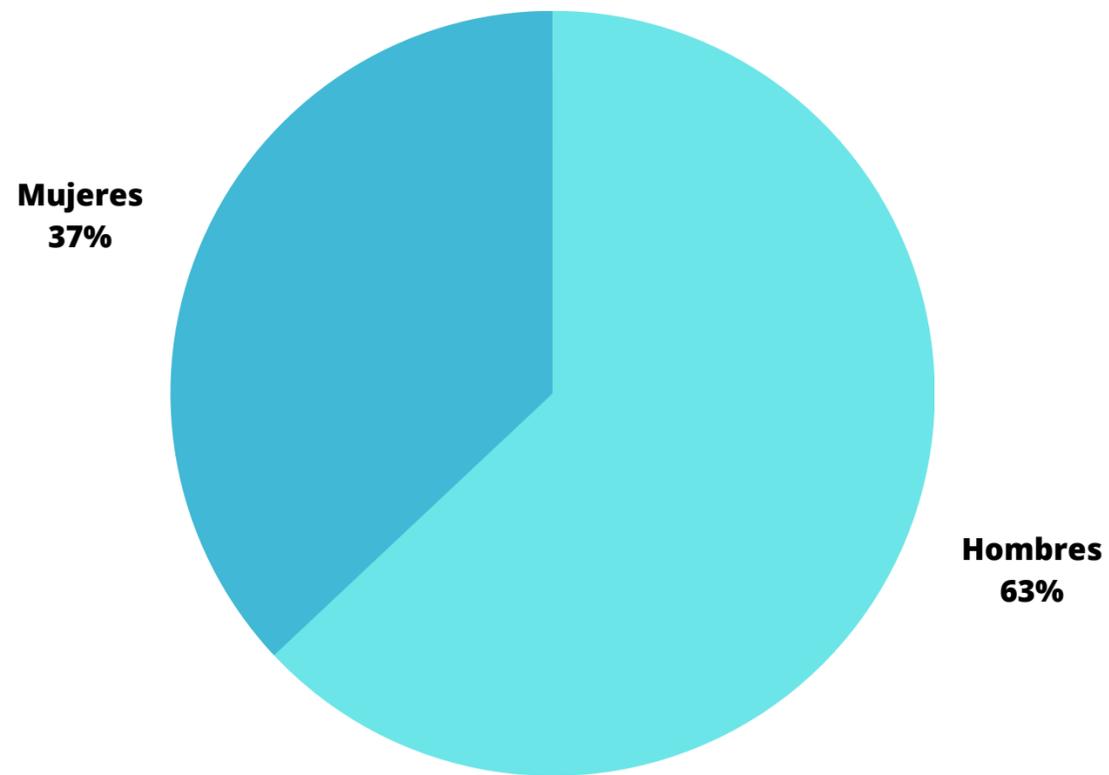
Impulsar el liderazgo: “Las redes de colaboración se correlacionan positivamente con la progresión profesional especialmente en mujeres” (van der Wal, et al., 2021).

Identificar y visibilizar brechas de género experimentadas.

**van der Wal, J. E., Thorogood, R., & Horrocks, N. P. (2021). Collaboration enhances career progression in academic science, especially for female researchers. Proceedings of the Royal Society B, 288(1958), 20210219.**

# Brechas de género

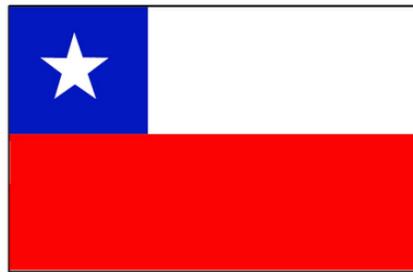
## Panorama Nacional



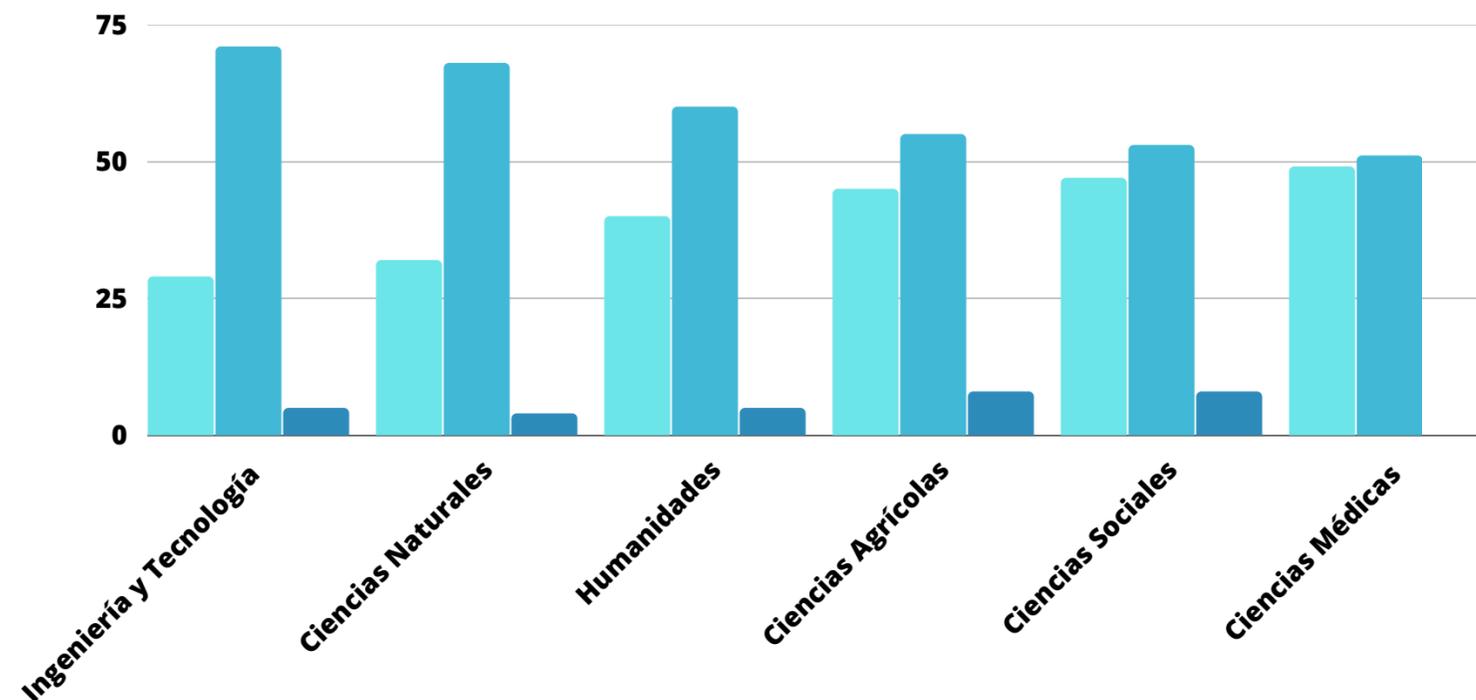
Porcentaje de mujeres autoras de trabajos indexados respecto al total de autores según sexo. (2008-2021)

- En Chile sólo el 35% de las mujeres realizan investigación.
- En el año 2019, el 7% de las mujeres que se titularon de pregrado en Chile, lo hicieron en áreas STEM, siendo el país con el porcentaje más bajo de los miembros de la OCDE.
- Con respecto a los salarios, los hombres ganan un 17% más que las mujeres cuando tienen entre 25 a 39 años. Esta cifra aumenta a un 23% para las personas entre 55 y 70 años.

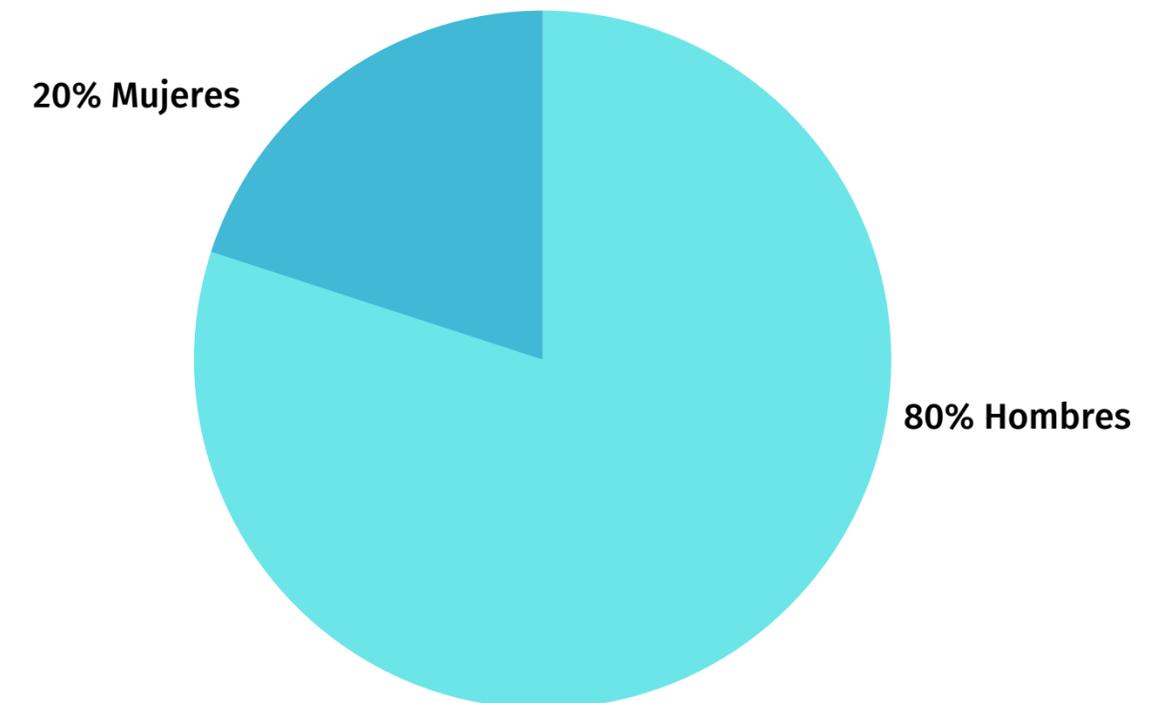
# Brechas de Género



I) Porcentaje de proyectos ANID respecto al total de proyectos adjudicados, según disciplina y sexo. A nivel Nacional (2008-2021)



II) Dirección de Centros de Investigación en facultades STEM (Ciencias veterinarias y pecuarias, Ciencias, Ciencias agronómicas y Ciencias Químicas y Farmacéuticas).



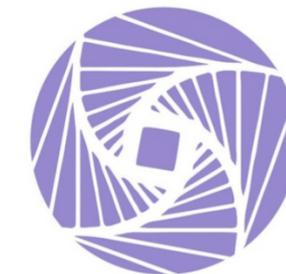
# Redes



InES  
Género  
UNIVERSIDAD DE CHILE  
Proyecto de Innovación en Educación Superior



Red de Politólogas  
#NoSinMujeres



RED FEMINISTA  
DE LAS CIENCIAS SOCIALES



# Síntesis del encuentro anterior

## Formación

- Incidir en el ámbito formativo (pre y postgrado)
- Aplicación de la Perspectiva de Género por área disciplinaria y particularidades territoriales.

## Difusión

- Visibilizar la construcción de conocimiento con Perspectiva de Género en la UChile.
- Mostrar casos emblemáticos que innovan en la construcción de conocimiento con Perspectiva de Género.

## Metodología

- Construcción de conocimiento desde abajo hacia arriba y/o desde afuera hacia adentro.

## Acciones

- Mapeo de trabajo en materia de género en la UChile.
- Implementar mesas temáticas sobre género.



# Instrucciones taller

## PRIMERA PARTE:

Cada participante se dirige a la mesa que le fue asignada y responde 3 a 4 preguntas en una ficha individual.

10'

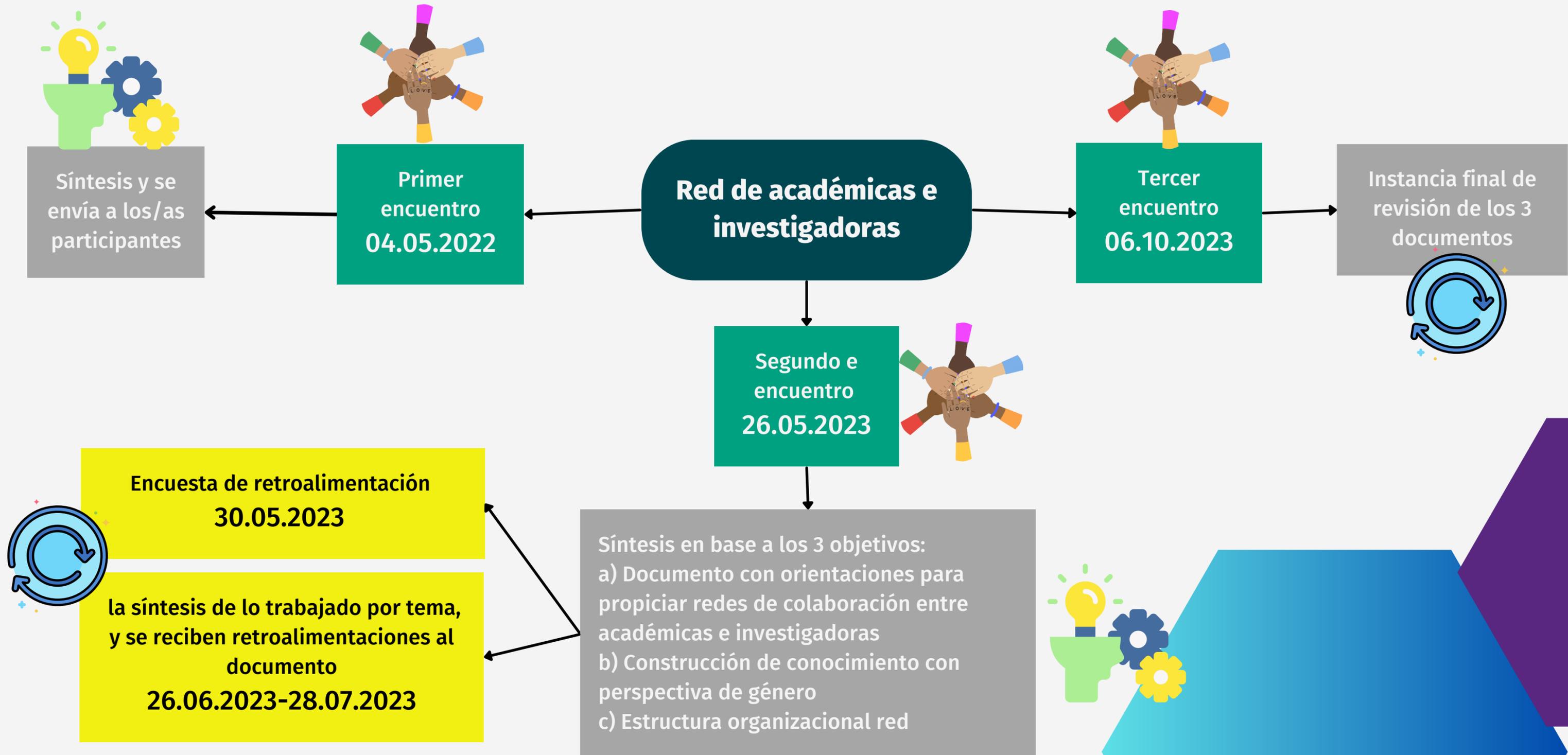


| MESA | TEMÁTICAS A ABORDAR                                | OBJETIVO   |
|------|--|--|
| 1    | Orientaciones para conformar redes de colaboración | Generar un documento con orientaciones para propiciar redes de colaboración entre académicas e investigadoras.                   |
| 2    |  |  |
| 3    | Conocimiento con perspectiva de género             | Reflexionar (Position paper) sobre qué significa construir conocimiento con perspectiva de género desde la Universidad de Chile. |
| 4    |  |  |
| 5    | Estructura organizacional de una red ampliada      | Generar una propuesta de estructura organizacional para el desarrollo de una red ampliada, que perdure en el tiempo.             |

30'



# Próximos Pasos



# ¡GRACIAS!

Universidad de Chile  
Proyecto InES-Género  
Unidad de Género  
Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo

